



Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal
Universidade de Brasília
Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
Escola Superior de Ciências da Saúde
Curso de Graduação em Enfermagem
Gerência de Avaliação - GAE
PROJETO DE LIVRO
Elaboração: Rinaldo de Souza Neves
Manuela Costa Melo

1. TÍTULO PROVISÓRIO DO PROJETO

Feridas, estomias e lesões cutâneas: tecnologias, aspectos legais e casos clínicos fundamentados no Processo de Enfermagem.

2. ORGANIZADORES DO PROJETO

Rinaldo de Souza Neves
Manuela Costa Melo
Fabiana França
Geisa Sant`Ana
Dirce Bellezi Guilhem

3. LÍDERES ACADÊMICOS DO PROJETO

Presidentes das Ligas *Acadêmicas*

4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Este projeto faz parte do planejamento educacional do Estágio Pós-Doutoral vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade de Brasília (UnB) a ser realizado em conjunto com a Gerência de Avaliação do Curso de Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) e ao projeto de pesquisa intitulado “Enfermagem e Inovação: processo de cuidar em enfermagem nas lesões da pele”, Ligas Acadêmicas da ESCS, no intuito de viabilizar a produção de uma obra com a temática da aplicação da tecnologia assistencial e educacional no cuidado de Enfermagem de pessoas com

feridas, estomias e lesões cutâneas. A obra pretende reunir docentes, estudantes e egressos do Curso de Graduação e Pós-Graduação da UnB, ESCS e de outras Instituições de Ensino Superior (IES) do Distrito Federal e de outras unidades federativas do Brasil, com o interesse em desenvolver conteúdos e capítulos referentes aos objetivos do livro.

5. OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Apresentar metodologias e casos clínicos que utilizaram a tecnologia assistencial e/ou educacional no cuidado de pessoas com feridas, estomias e/ou lesões cutâneas.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Identificar tecnologias específicas que são aplicadas para o cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.
- Divulgar experiências exitosas que utilizem tecnologias leves e duras para o cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.
- Construir casos clínicos fundamentados em evidências científicas, apoiadas nas Teorias de Enfermagem e Classificações de Enfermagem, para o cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.
- Discutir fundamentos teóricos da utilização das metodologias ativas de ensino e aprendizagem para o cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.
- Apresentar Projetos de Intervenção fundamentados em metodologias ativas de ensino e aprendizagem que possam contribuir para o cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.
- Discutir os aspectos legais do cuidado de pessoas com feridas, estomias e/ou lesões cutâneas.

7. CONSTRUÇÃO PROVISÓRIA DOS CAPÍTULOS SEM ORDEM

Os capítulos foram distribuídos em quatro grandes abordagens temáticas:

- Fundamentação teórico-prático da aplicação de tecnologia assistencial e/ou educacional no cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.

- Tecnologia assistencial e/ou educacional no cuidado de pessoas com feridas, estomias e/ou lesões cutâneas.
- Casos clínicos envolvendo a tecnologia assistencial e/ou educacional no cuidado de pessoas com feridas, estomias e/ou lesões cutâneas.
- Aspectos legais no cuidado de pessoas com feridas, estomias e/ou lesões cutâneas.

CAPÍTULOS	TÍTULOS	AUTORES
1	Prefácio	A ser definido pelos organizadores
2	Apresentação	A ser definido pelos organizadores
3	Lista de Abreviaturas	Todos os organizadores, autores e coautores
4	Sumário	Todos os organizadores, autores e coautores

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA DA APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA NO CUIDADO DE PESSOAS COM FERIDAS, ESTOMIAS E/OU LESÕES CUTÂNEAS

CAPÍTULOS	TÍTULOS	AUTORES
1	Metodologias Ativas aplicadas ao ensino e cuidado de pessoas com lesão de pele.	Grupo de Pesquisa em Metodologias Ativas
2	Tecnologias no apoio à saúde para o cuidado de pessoas com lesões de pele.	A ser definido pelos organizadores
3	O Processo de Enfermagem como tecnologia no apoio ao trabalho do enfermeiro nas dimensões da gestão, assistência, ensino e pesquisa.	Polyanne Aparecida Alves Moita Vieira
4	Utilização de Metodologias Ativas no ensino e aplicação do Processo de Enfermagem com pessoas com lesões.	A ser definido pelos organizadores

5	Processo de elaboração de Casos Clínicos como método de ensino-aprendizado para estudantes e profissionais de saúde.	A ser definido pelos organizadores
6	Registro fotográfico para avaliação de feridas: um guia ilustrado para profissionais de saúde: revisão de literatura.	Rinaldo de Souza Neves João Pedro Sanches Teixeira Lages Marcelo Daniel Xavier Junior
7	Fundamentação teórica entre os tipos de tecidos de granulação saudáveis e não saudáveis para a avaliação de feridas	Huara Paiva Castelo Branco

TECNOLOGIA ASSISTENCIAL E/OU EDUCACIONAL NO CUIDADO DE PESSOAS COM FERIDAS, ESTOMIAS E/OU LESÕES CUTÂNEAS

CAPÍTULOS	TÍTULOS	AUTORES
1	Uso da tecnologia para apoio na assistência de enfermagem a pacientes com lesão por pressão.	Sabrina Meireles de Andrade
2	Aplicativo para <i>smartphone</i> de gerenciamento do cuidado a pessoas com lesão por pressão.	Caio César Gomes Lu Ferreira
3	Complicações no cuidado da pele de pessoas com diabetes mellitus.	Luz Marina Alfonso Dutra
4	Estomias – Tema a ser definido.	Cristilene Akiko Kimura
5	Registro fotográfico para avaliação de feridas: um guia ilustrado para profissionais de saúde.	Rinaldo de Souza Neves
6	Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA para o ensino de avaliação de feridas.	Rinaldo de Souza Neves

7	A posição da câmera fotográfica influencia no cálculo computadorizado da área de lesão por pressão?	Inalda Leite Pereira Levy Aniceto Santana Renato da Veiga Guadagnin Rinaldo de Souza Neves
8	Construção de recurso tecnológico para o ensino e simulação de feridas.	A ser definido pelos organizadores
9	Recomendações ético-legais sobre sondagem em estomas gastrointestinais por Profissional de Enfermagem para irrigação ou administração de fármacos.	Rinaldo de Souza Neves e coautores

CAPÍTULOS	TÍTULOS	AUTORES COAUTORES
CASOS CLÍNICOS ENVOLVENDO A TECNOLOGIA ASSISTENCIAL E/OU EDUCACIONAL NO CUIDADO DE PESSOAS COM FERIDAS, ESTOMIAS E/OU LESÕES CUTÂNEAS (proposta de apresentar casos clínicos/situações-problemas bem estruturados com o diferencial de exercícios e testes de múltipla escolha)		
1	Caso clínico de pessoa com úlcera venosa crônica fundamentado em evidências ou Classificações de Enfermagem.	A ser definido pelos organizadores
2	Cuidado de Enfermagem à criança com lesão de pele: caso clínico.	A ser definido pelos organizadores
3	Projeto de intervenção para o tratamento de feridas em Unidade Básica de Saúde.	A ser definido pelos organizadores
4	Projeto de intervenção para construção de instrumentos de coleta de dados e avaliação da pessoa com feridas, estomias e lesões cutâneas.	A ser definido pelos organizadores

5	Aplicação do Arco de Manguerez no cuidado de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.	A ser definido pelos organizadores
6	Construção de Mapa conceitual para o tratamento (coberturas/produtos) de pessoas com feridas, estomias e lesões cutâneas.	A ser definido pelos organizadores
7	Caso clínico da pessoa fundamentado em escalas de avaliação e evolução da ferida.	A ser definido pelos organizadores
ASPECTOS LEGAIS NO CUIDADO DE PESSOAS COM FERIDAS, ESTOMIAS E/OU LESÕES CUTÂNEAS		
1	Utilização do ácido tricloroacético (ATA) pelo enfermeiro em lesões com presença de epíbole em sua borda.	Rinaldo de Souza Neves e coautores
2	Coleta de fragmento de tecido vivo em feridas para biópsia pelo enfermeiro	Rinaldo de Souza Neves e coautores
3	Competências da equipe de Enfermagem nos cuidados com gastrostomias e cistostomias.	Rinaldo de Souza Neves e coautores

SOBRE OS AUTORES		
	(apresentar biografia dos autores)	

Observação: o cronograma com as datas poderá sofrer alterações.

8. PRODUÇÃO E FORMATAÇÃO DOS CAPÍTULOS

- Cada Capítulo deve conter:

- Título do Capítulo: Fonte Times New Roman, negrito, tamanho 14, centralizado, até 15 palavras, no máximo.
- Autores (nome completo, sem abreviação, ORCID, afiliação).
- Autor correspondente (foto com boa resolução, afiliação).
- Resumo: com máximo de 150 palavras, apresentadas em um único parágrafo.

- Descritores: no mínimo, 3 palavras; no máximo, 4 palavras, integrado ao DESC.
- Fotos: com, no mínimo, 300dpi de qualidade (inseridas após as referências, identificadas no texto a localização de cada uma).
- Tamanho total dos capítulos: no mínimo, 10 páginas; no máximo, 15 páginas A4.
- Minicurriculum dos autores: 5 linhas, no máximo. Limitado ao máximo de 3 autores.
- Apresentar, no final do capítulo, o significado das siglas utilizadas no texto.

- Estrutura do texto

- Os capítulos deverão ser preparados da seguinte forma: Arquivo compatível com Microsoft Office Word, com configuração obrigatória das páginas em papel A4 (210x297mm) e margens de 3 cm em todos os lados, fonte Times New Roman tamanho 12, espaçamento de 1,5 pt entre linhas, parágrafos com recuo de 1,25 cm.
- Introdução: apresentar um breve referencial teórico, informar, no penúltimo parágrafo, justificativa para a realização do capítulo e, no último parágrafo, o objetivo geral do capítulo.
- Desenvolvimento do texto: método, resultado, discussão.
- Conclusão ou Considerações Finais.
- Agradecimentos (opcional).
- Referências: todo o texto deve ter uma listagem das referências bibliográficas utilizadas atualizadas nos últimos 5 anos; no caso de livros, nos últimos 10 anos. As referências devem seguir o Estilo Vancouver disponível no site da National Library of Medicine (NLM) em Citing Medicine <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>
- Os originais entregues à Editora devem ter sido digitados, necessariamente, em um editor de texto Word em formato aberto para edição.
- Os originais devem ter passado por revisão ortográfica e bibliográfica pelos autores antes do envio para a Editora. A revisão será de responsabilidade dos autores.
- Sugerimos aos autores que enviem os manuscritos com os padrões mínimos de normalização de texto, observando as normas Vancouver para seus originais.
- As citações de autores no texto devem ser numeradas de forma consecutiva, na ordem em que forem mencionadas pela primeira vez no texto.
- Devem ser utilizados números arábicos, entre parênteses e sobrescritos, sem espaço entre o número da citação e a palavra anterior, e antecedendo a pontuação da frase ou parágrafo [Exemplo: cuidado⁽⁵⁾,].

- Quando se tratar de citações sequenciais, os números serão separados por um traço [Exemplo: cuidado⁽¹⁻⁵⁾.], quando intercaladas, separados por vírgula [Exemplo: cuidado^(1-2,5).].
- Quando se tratar de citações diretas, além da numeração das citações, deverá ser mencionada a página da citação, separada da numeração por dois pontos [Exemplo: cuidado^(5:32).].
- Citações com até três linhas, usar aspas e inseri-las na sequência normal do texto; citações acima de três de linhas, em fonte Times New Roman, tamanho 10, espaçamento simples, recuo de 4 cm.
- No caso de fala de depoentes ou sujeitos de pesquisa, destacá-las em novo parágrafo, sem aspas, fonte Times New Roman tamanho 11, espaçamento simples entre linhas e recuo de 3 cm da margem esquerda.

Os créditos de cada autor devem ser inseridos logo na abertura do capítulo.

- Apêndices e anexos serão desconsiderados.
- Não devem ser usadas abreviaturas no título e subtítulos do capítulo.
- Tabelas e figuras com abreviações é obrigatório inserir em nota de rodapé da tabela, quadro ou figura, seguir as normas ABNT (ver: ABNT NBR 14724/2011 - Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação). Tabelas laterais abertas, quadro lateral fechado.
- No texto, usar somente abreviações padronizadas. Na primeira citação, a abreviatura é apresentada entre parênteses após o termo por extenso.
- Cada capítulo deverá apresentar ilustrações de forma criativa e outros, como: quadros, fluxograma, mapa mental ou conceitual, jogo de palavras, testes de múltipla escolha, história em quadrinhos, entre outros.

- Ilustrações e elementos complementares

- As tabelas inseridas nos capítulos da obra devem conter título (ou legenda), sem ponto final e com numeração. A fonte é inserida logo abaixo. Os dados devem ser digitados, ou seja, as tabelas não devem ser inseridas como imagem no texto, e precisam ser disponibilizados em arquivos editáveis, seja no próprio editor de texto ou em um editor de planilhas (Excel).
- A identificação de quadros e tabelas deve estar na parte superior e, para figuras, na parte inferior, seguida do número de ordem de sua ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título (Ex.: Tabela 1 - título). Após a ilustração, na parte inferior, inserir a legenda, notas e outras informações necessárias à sua

compreensão, se houver (ver: ABNT NBR 14724/2011 - Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação). A fonte consultada deverá ser incluída abaixo das imagens somente se for de dados secundários.

- As figuras deverão ter legendas, obrigatoriamente.
- As ilustrações (tabelas, quadros e figuras, como fotografias, desenhos, gráficos, entre outros) serão numeradas, consecutivamente, com algarismos arábicos, na ordem em que forem inseridas no texto, não podendo ultrapassar o número de cinco.
- As ilustrações devem estar em boa qualidade de leitura em alta resolução. Tabelas, gráficos, quadros e esquemas devem ser apresentados no corpo no manuscrito e enviados em arquivos editáveis (Word ou Excel).
- As tabelas devem ser padronizadas conforme recomendações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Normas de apresentação tabular. 3.ed. Rio de Janeiro, 1993, disponíveis em <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>
- Os gráficos devem conter título (ou legenda) com numeração. A fonte é inserida logo abaixo. Os dados devem ser disponibilizados em arquivos editáveis, e não inseridos apenas como imagem no texto.
- As imagens enviadas à Editora precisam ser encaminhadas no formato Bitmap ou Tif, com resolução de 300 dpis.

Brasília, 02 de junho de 2022.

**RINALDO DE SOUZA NEVES
MANUELA COSTA MELO
DIRCE BELLEZI GUILHEM**