

Isabella Capistrano

DESPERTE O PROFESSOR INOVADOR QUE EXISTE EM VOCÊ



**DESPERTE O
PROFESSOR INOVADOR
QUE EXISTE EM VOCÊ**



**PARA TODOS OS PROFESSORES
QUE PENSAM DIFERENTE**

Isabella Capistrano

**DESPERTE O
PROFESSOR INOVADOR
QUE EXISTE EM VOCÊ**

1ª. Edição

Goiânia - GO
Editora IGM
2022

Copyright © Editora IGM 2022

Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo, especialmente por sistemas gráficos. A violação dos direitos é punível como crime (art. 184 e parágrafos do Código Penal), com pena de prisão e multa, busca e apreensão e indenizações diversas (art. 101 a 110 da Lei 9.610, de 19/02/1998, Lei dos Direitos Autorais).

Capa, Projeto Gráfico e Editoração

Editora IGM

Editor responsável

Gercimar Martins

Impressão

Gráfica Parceira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

CAPISTRANO, Isabella.

Desperte o professor inovador que existe em você / Isabella Capistrano. – Goiânia, GO: Editora IGM, 2022. 1^a Edição.

72 p. : il. ; 21 cm

ISBN: 978-65-80508-47-1

1. Educação 2. Metodologia Ativa 3. Tecnologia
I. Título.

CDU: 370

Índice para catálogo sistemático:

Educação – 370

© 2022

Proibida a reprodução total ou parcial nos termos da lei.

Impresso no Brasil.

Sumário

REFLEXÕES INICIAIS	9
CAPÍTULO 1	13
ADEUS, AULAS TRADICIONAIS!	
CAPÍTULO 2	23
METODOLOGIA ATIVA, QUE IS-SO?!	
CAPÍTULO 3	29
POR QUE USAR METODOLOGIAS ATIVAS?	
CAPÍTULO 4	35
É PRECISO USAR TECNOLOGIA?	
CAPÍTULO 5	59
TENTEI TUDO E NADA DEU CERTO	
REFERÊNCIAS	65
MATERIAIS COMPLEMENTARES	66

Reflexões Iniciais

Olá professor, olá professora, tudo bem? Seja bem-vindo a esse eBook! Iremos juntos compreender mais sobre as diversas metodologias que você pode usar em sala de aula e desvendar todos os segredos para você inovar!

Antes de tudo, vou me apresentar, eu sou a Isabella Capistrano, professora apaixonada pela educação, interessada em metodologias ativas e tecnologia educacional!

Eu sou responsável pelo @ficadicaprof, perfil dedicado a auxiliar professores a inovarem em sala de aula com várias dicas de estratégias e ferramentas.

Qual é o meu sonho? Essa é uma resposta clichê, como muitos professores, meu sonho é poder mudar o mundo!

Descobri que, como professora, posso mudar o mundo do meu aluno e isso significa muito! Mas é só um aluno, que diferença faz? Para esse aluno, isso significa tudo!

Como formadora de professores, descobri que consigo expandir a mudança do mundo chegando a vários lugares do Brasil (e até do mundo), o que seria impossível, fisicamente, eu alcançar.

O @ficadicaprof virou uma empresa com direito a CNPJ, com materiais gratuitos e pagos, cursos, workshops, virou um espaço físico e digital de apoio para todos os professores de diversas áreas e níveis de ensino.

Te convido para conhecer mais do meu trabalho nas principais redes sociais e no meu site pessoal.



FICADICAPROF



www.ficadicaprof.com.br



loja.ficadicaprof.com.br



[/ficadicaprof](https://www.instagram.com/ficadicaprof)



[/ficadicaprof](https://www.youtube.com/ficadicaprof)



[/ficadicaprof](https://www.facebook.com/ficadicaprof)

Capítulo 1

ADEUS, AULAS TRADICIONAIS!

Calma professor, provavelmente você tem ouvido que você não deve mais usar as aulas expositivas e ficou aquele temor de nada que eu fazia serve né?

Mas não é bem assim, inclusive eu te digo, as aulas expositivas **NÃO** foram banidas da sala de aula e você pode (e deve) usá-las, elas possuem um papel bem importante na educação.

Porém sempre pare e pense:

COMO POSSO FAZER DIFERENTE?

Parece uma pergunta muito simples né? Mas me diga, você passa 45 ou 50 minutos da sua aula fazendo um monólogo com alunos quase dormindo (ou realmente dormindo!) e que só um ou outro parece interessado no que você diz?

Então pare agora e pense, como você pode fazer diferente para seus alunos prestarem mais atenção, ficarem curiosos e começarem a participar da sua aula?

“Ai professora, mas eu não tenho como competir com as redes sociais apitando no estojão do meu aluno, tudo é mais interessante do que a minha aula!!!” Mentira, se você se interessou pelo curso que você fez, seja a tão temí-

Desperte o professor inovador que existe em você

vel matemática, seja a minha amada Biologia, ou a tão crítica História, não importa, todas as áreas possuem conteúdos interessantes, se não, você não teria se interessado em estudar mais sobre aquilo.

E você pode despertar esse mesmo interesse e curiosidade em relação ao conteúdo do seu curso nos seus alunos.

E é isso que você precisa refletir, lógico que sempre terá um conteúdo que a gente não gosta tanto, a vida é assim, mas procure falar sobre tudo com amor e pense: o que tem de interessante nesse assunto?



Dica: você pode iniciar a sua aula com uma questão norteadora que faça parte do dia a dia dos seus alunos, procure conhecer os filmes que eles se interessam, as bandas que escutam ou até mesmo aquelas “curiosidades inúteis”, como eu gosto de chamar, mas que os alunos nunca pararam pra pensar e quando a gente fala, fica aquela pulga na orelha:



Também evite dar respostas para os seus alunos, fazer perguntas durante a aula é extremamente interessante,

Desperte o professor inovador que existe em você

faz os alunos estarem mais atentos e até mesmo é uma forma de sabermos se eles estão acompanhando.

Mas não faça aquela pergunta retórica que não dá nem 10 segundos pro seu aluno raciocinar a pergunta e você já responde assumindo que ninguém sabe, você acha mesmo que ele vai conseguir compreender a pergunta e te dar a resposta em tão pouco tempo?

Pergunte e deixe os estudantes procurarem em seus cadernos, livros e celulares. Vou te contar um segredo: você não é mais o detentor de todas as informações (ufa! Ainda bem né? Eu acho isso ótimo, podemos encontrar tantas informações por aí e minha memória sempre foi péssima, eu vou lá saber o tipo de respiração dos equinodermos?!. PS: é por trocas gasosas através da difusão) e está tudo bem o aluno pesquisar e procurar respostas, inclusive isso é muito importante!

E sabe qual é seu papel, professor? Ensiná-los a buscar essas respostas em fontes confiáveis e a interpretar essas informações. Você é o mediador do processo de ensino aprendizagem!

É muito comum os alunos pesquisarem apenas na Wikipedia, será que isso é o bastante? Infelizmente sabemos que qualquer um pode escrever os artigos da Wikipedia e por isso, nem sempre as informações que encontramos nesse site são 100% confiáveis.

É importante ensinarmos nossos alunos a explorem fontes confiáveis, não estou falando que você precisa ensinar seus alunos a usarem o Google Scholar no 4º ano, mas existem muitos sites sérios e acessíveis para os alunos que eles podem usar na hora da pesquisa.

Lembre-se, nossos alunos não são caixas vazias que devemos depositar informações, eles são seres com experi-

Desperte o professor inovador que existe em você

ênças e conhecimentos prévios, são seres curiosos e devemos instigá-los a ter o prazer do conhecimento.

Nós temos o papel fundamental de ajudá-los a transformar as informações que eles encontram por aí em conhecimento após terem investigado se aquela informação é válida!

Já diria nosso querido Paulo Freire:

“

*Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar
as possibilidades para
sua produção ou a sua
construção.*

”

Paulo Freire

Desperte o professor inovador que existe em você

Então já conversamos que as aulas expositivas não estão banidas da nossa vida, apenas precisamos fazer nosso aluno participar mais ativamente da aula.

Agora vamos para o próximo passo da nossa pergunta chave: mas será que eu posso ensinar esse mesmo conteúdo usando uma outra metodologia?

Capítulo 2

METODOLOGIA ATIVA, QUE IS-SO?!

Seja bem vindo às metodologias ativas, também conhecida como aprendizagem ativa (um termo que está sendo muito usado nas escolas com propostas mais inovadoras!)

Mas afinal, o que são as metodologias ativas?

Gosto muito de uma definição que Diniz (2021) usa: **“As metodologias ativas são uma nova maneira de pensar o ensino tradicional”.**

Metodologias ativas são estratégias que fazem com que os alunos sejam participantes ativos do processo de ensino aprendizagem.

o que são metodologias ativas

As metodologias ativas dão ênfase ao papel protagonista do aluno, ao seu envolvimento direto, participativo e reflexivo em todas as etapas do processo, experimentando, desenhando, criando, com orientação do professor (Móran, 2018).

Assim como já conversamos, nós, professores, temos o papel fundamental como mediador do processo enquanto nossos alunos são protagonistas da construção do próprio conhecimento.

Desperte o professor inovador que existe em você

Quero que você relembre suas aulas enquanto você era um estudante, quais foram as aulas que te marcaram? Qual foi o diferencial dessa aula?

Provavelmente sua resposta será alguma aula em que você criou algum projeto, apresentou um seminário ou fez um experimento, né?

Nós temos pensado que essas metodologias ativas são super novidade e que são a solução dos nossos problemas, pois bem, vou te contar um segredo:

Muitos de nós já usamos metodologias ativas há muitos anos e já participamos de atividades que usavam essas estratégias.

Sabe aquela estratégia de ganhar estrelinha por entregar atividade em dia e ganhar um prêmio por isso? Prazer, essa é a gamificação.

Você já teve alguma disciplina da faculdade que uma das avaliações era um projeto que vocês iam fazendo e depois tinham que apresentar e/ou entregar um relatório? Aprendizagem baseada em projetos!

Então, o que quero dizer é que você já conhece muitas metodologias ativas, apenas não conhecia esse nome ou ainda não sabia que poderia classificar assim!

Além disso, quem dera tivéssemos a solução de todos os problemas da educação, né? Mas a tecnologia não é a solução dos nossos problemas, assim como a metodologia ativa também não será.

Desperte o professor inovador que existe em você

Lógico que esses recursos e metodologias inovadores irão ser ferramentas incríveis e essenciais para VOCÊ fazer a diferença em sala de aula.

Mas nada adianta você usar ferramentas inovadoras apenas para enfeitar a sua aula!

Capítulo 3

POR QUE USAR METODOLOGIAS ATIVAS?

Voltando àquela reflexão sobre as aulas que mais nos marcaram, acredito que você já começou a entender o porquê usar as metodologias ativas, né?

Nós aprendemos muito mais quando interagimos com o conhecimento de forma ativa do que quando estamos ali passivos assistindo uma aula sem questionar.

Aqui temos a pirâmide de aprendizagem de William Glasser que indica o quanto de conhecimento retemos a partir de cada uma das ações:

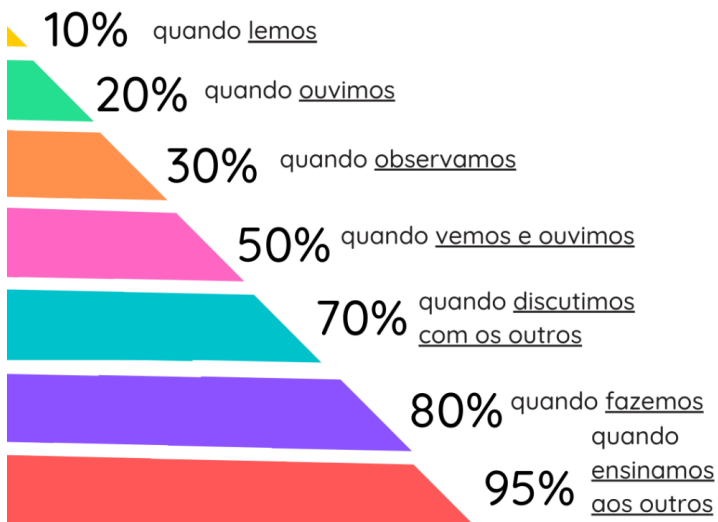


Imagem: pirâmide de aprendizagem de William Glasser. Fonte: adaptado de <https://blog.jovensgenios.com/metodologias-ativas/> Acesso em 5 de janeiro de 2022.

Desperte o professor inovador que existe em você

Minha mãe já dizia quando eu era criança:

- “a gente só realmente sabe um conteúdo quando somos capazes de ensinar outra pessoa”.

Não me surpreende nada que a pirâmide de aprendizagem indique uma taxa de 95% quando ensinamos!

Inclusive, acredito que muita coisa eu só aprendi depois que virei professora e tive que ensinar meus alunos, aí percebi que eu não sabia muito bem aquilo e tive que estudar mais ainda e procurar outras fontes e recursos para entender melhor.

Então trazer estratégias que coloquem os alunos para explicar o conteúdo para os colegas é muito interessante para uma maior aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades dos alunos, lembrem-se: as escolas não devem ensinar apenas o conteúdo, isso está na internet, nos livros e em outras várias fontes.

As escolas devem ser espaço de desenvolver habilidades dos alunos, como:

- falar em público
- liderança
- trabalhar em grupo
- organização de tempo e espaço
- dentre outros

Outro ponto muito válido para pensarmos é que os nossos alunos podem ser pontes de mediação entre o conteúdo e os alunos com dificuldade, dessa forma, tanto o aluno ajudante quanto o ajudado irão desenvolver habilidades muito importantes para o dia a dia fora da sala de aula.

Lembro que eu auxiliava minha professora de português na 8ª série (atual 9º ano) a tirar dúvidas dos meus colegas de classe e eu amava isso! - inclusive quase fiz letras e olha eu aqui escrevendo mais um livro! (quem sabe um dia farei mais essa graduação hein?)

Desperte o professor inovador que existe em você

Já a minha irmã era auxiliar da professora de matemática, inclusive às vezes alguns colegas só entendiam quando ela ensinava por ter uma linguagem mais próxima! (E quem diria, minha irmã é licencianda em matemática, mais uma professora nesse mundo!)

Mas não digo que colocar os alunos para aprender com os colegas é pra eles virarem professores não, eu e minha irmã somos coincidências da vida, já tínhamos vontade de seguir essa área e isso apenas abriu mais as portas para termos experiências!

Essas habilidades são importantes para qualquer área que nosso aluno decidir seguir.

Quer ser empresário? Juiz? Engenheiro? Professor? Médico? Precisa saber organizar o tempo, trabalhar com pessoas, liderar seu trabalho ou sua equipe.

Por isso, usar estratégias que coloquem nosso aluno como protagonista é essencial para o desenvolvimento por completo!

Capítulo 4

É PRECISO USAR TECNOLOGIA?

Ei professor, antes de tudo, existe essa ideia que inovar em sala de aula é trazer a tecnologia, aí encontramos vários obstáculos que nem sempre conseguimos superar, como a dificuldade de infraestrutura na escola, e isso vira um impedimento para inovar em sala de aula.

Falou que temos que usar tecnologia, já escuto professor falar:

- “não sei usar”. Então aprende! Existem vários cursos livres, curtos, de extensão, de especialização, além de vários perfis de professores que auxiliam o uso de ferra-

mentas tecnológicas. Ah também basta dar uma pesquisada no google e você irá encontrar vários tutoriais! Também não tenha medo de experimentar e ir xeretando as plataformas.

- “não aprendi a usar isso na faculdade então não preciso disso”. A grande maioria dos cursos de licenciatura ainda não ensina mesmo a mexer com tecnologia, assim como não ensina muitas outras coisas que vamos aprendendo no dia a dia, isso não é desculpa!

E tem mais, inovar não é só usar tecnologia viu? Então, sempre que vamos fazer uma atividade diferente e, principalmente, quando vamos usar a tecnologia, nós precisamos pensar o porquê queremos usar esse recurso.

Qual é a SUA intenção usando esse recurso? Coloque a tecnologia no seu plano de aula!

Desperte o professor inovador que existe em você

Sempre que montamos nosso plano de aula, pensamos em um roteiro para a aula, por quê explicar tal coisa? Quais são os conhecimentos prévios que meus alunos precisam ter para compreender tal conteúdo? Qual é a melhor estratégia para que eles entendam aquela aula?

Então te pergunto, por quê quando pensamos em inserir recursos diferentes e, em especial, os tecnológicos, muitas vezes estes são colocados como um enfeite no nosso plano de aula só pra dizer que usamos tecnologia em sala de aula?

A palavra-chave para a inovação em sala de aula é

★ INTENCIONALIDADE ★
★ ★ PEDAGÓGICA ★ ★

Sempre que você pensar em usar um recurso, responda:

- 1) Qual é o meu objetivo com o uso desse recurso nessa minha aula?

- 2) Como é a aplicação desse recurso dentro da minha aula e ele cumpre meu objetivo?

Se as respostas destas duas perguntas justificarem o uso do recurso, só vai!!

Mas sei que às vezes temos mais um problema: a falta de infraestrutura!

Ainda em 2022, não são todas as escolas que possuem uma sala de informática e quando têm, nem sempre os computadores são de qualidade ou até mesmo nem sempre


Desperte o professor inovador que existe em você

há computadores para todos os alunos e muitos computadores podem até estar estragados!


Além disso, muitos alunos ainda não possuem celulares pessoais para levar para a escola por ainda não ser um aparelho tão acessível, por mais que isso esteja mudando nos últimos tempos.

E mesmo quando todos os alunos possuem celular, às vezes surge mais um empecilho: a falta de internet! Nem todas as escolas possuem uma rede wi-fi ou se têm, não permitem o uso pelos alunos! (e as vezes nem pelos professores né?)

Agora você pensa: “viu Isa, é impossível eu inovar em sala de aula!!!”



**CALMA PROFESSOR,
INOVAR NÃO É SÓ USAR
RECURSOS TECNOLÓGICOS
EM SALA DE AULA!**



Infelizmente, ainda temos muito a ideia que só é possível inovar se usarmos tecnologia em sala de aula ou até mesmo que se estamos transpondo as anotações da lousa para uma apresentação de slides, estamos fazendo uma super inovação, mentira!

Você não está inovando ao colocar os vários textos em uma apresentação de slides em vez de escrever na lou-

Desperte o professor inovador que existe em você

sa, você está apenas aproveitando para descansar o braço e não ter que copiar tudo em todas as lousas.

Inclusive, nada me assusta mais do que aquele slide de fundo cinza com texto arial tamanho 14 que parece que o professor reescreveu a Bíblia inteira em um único slide.

É frustrante chegar em uma aula de monólogo do professor por 45, 50 minutos (ou até mesmo 2 ou 4 horas, como em uma aula de faculdade) que está lendo os textos dos slides.

Mas calma, não estou dizendo que apresentação de slides também não presta, inclusive é um recurso que uso muiiiito em sala de aula.

Como você pode transformar seus slides em uma aula interessante?

- use cores de fundo e fonte (letras) contrastantes e, ao mesmo tempo, chamativas.
- use imagens representativas (não apenas para enfeitar seus slides!).
- insira gifs e vídeos
- use códigos de cores para chamar atenção (meu professor de genética sinalizava os principais pontos de cada aula em vermelho, isso me ajudava muito!)
- use animações: ao inserir informações nos slides aos poucos, isso faz com que o aluno acompanhe seu raciocínio e não se perca com tantas informações, você também pode usar para sinalizar respostas corretas ou apresentar a resposta da pergunta.
- procure trazer curiosidades sobre o conteúdo, eu chamo de “curiosidades inúteis” porque é o que mais me chama atenção e os alunos também adoram
- relacione os conteúdos com filmes, desenhos e histórias que eles gostam, use a cultura pop em seu favor! É possível trabalhar vários conteúdos relacio-

Desperte o professor inovador que existe em você

nando-os com filmes da Marvel, por exemplo! O Biologia Aplicada tem um trabalho incrível relacionando conteúdos de biologia e desenhos animados!

Mas não se prenda aos slides, crie dinâmicas, jogos, aulas investigativas, coloque vídeos e insira experimentos!

E não tenha preconceito com o PowerPoint ou Google Apresentações, esses são recursos muito ricos para você produzir MUITA coisa. Você sabia que é possível gravar vídeos, fazer jogos de vários tipos e criar gincanas usando essas ferramentas? Não?! Pois bem, hora de extrapolar esse preconceito e se aventurar nessas ferramentas!

Inclusive, estou planejando oferecer cursos para aprender a usar essas ferramentas de apresentação de slides para criar atividades interativas e se você for professor de ciências e/ou biologia, estou preparando meus materiais para disponibilizá-los com um valor acessível para vocês.

“Ok mas eu não tenho como usar as ferramentas tecnológicas em sala de aula, o que eu posso fazer então para inovar?”

Você pode inovar usando a tecnologia como uma ferramenta de busca para encontrar ideias e se inspirar para desenvolver atividades usando as ferramentas tecnológicas.

Por exemplo, você quer dar uma aula sobre sistema digestório, qual é o seu primeiro passo? Abrir o livro didático oferecido pela sua instituição de ensino para verificar o conteúdo, ver os exercícios a serem feitos e se possui materiais complementares indicados para aquele conteúdo (muitos livros trazem dicas de vídeos, textos e atividades complementares!).

Vamos supor que o livro em questão não trouxe nenhum material complementar e agora?

Desperte o professor inovador que existe em você

Nem sempre temos experiências prévias para realizar uma atividade diferente e mesmo se tivermos, nem sempre essa atividade pode ser a ideal para a sua realidade.

Então qual deve ser nosso próximo passo? PESQUISAR!

Isso mesmo, a gente vai consultar outros livros didáticos de outras editoras ou até mesmo, edições, conversar com professores colegas de áreas (e aí já entra grupos de WhatsApp ou Facebook de professores que se tornaram uma comunidade rica de troca de experiências, falando nisso, você já está no nosso grupo do ficadicaprof no WhatsApp? se não, corre lá!) e lógico, fazer aquela clássica pergunta para o Google:

atividade x sobre y



Às vezes a gente se perde com tantas ideias de atividades para trabalhar o conteúdo, mas tem vezes que bate aquele desespero porque parece que ninguém no mundo fez uma atividade diferente sobre aquilo.

E nesses casos, é hora de você colocar a cabeça para matutar e deixar sua criatividade fluir!

Atualmente, com as ferramentas tecnológicas e, principalmente com as redes sociais, podemos encontrar diversas ideias de professores incríveis!

Desperte o professor inovador que existe em você

O Instagram se tornou uma rede de professores criativos que compartilham experiências e atividades para você usar e se inspirar (dando os devidos créditos, viu?) e você poderá se tornar um professor inovador ao se inspirar naquele profissional que você admira o trabalho através das ideias compartilhadas!


Lembrando que não é porque uma atividade funcionou legal em uma turma que irá funcionar em outra e está tudo bem!

Cada pessoa possui uma forma diferente de aprender, você sabe qual é o seu tipo de aprendizagem?

Eu gosto muito do modelo VARK, desenvolvido pelo professor neozelandês Neil Fleming (1992). Esse modelo propõe que a aprendizagem ocorre por meio de cinco habilidades:

<p>VISUAL</p> 	<p>demonstrações visuais, como mapas, diagramas, gráficos, vídeos, e aulas expositivas para apresentar conceitos, raciocínios ou ideias e suas relações.</p>
<p>AUDITIVO</p> 	<p>captação de variações sonoras, como palestras, discussões e seminários para memorizar e compreender a mensagem.</p>
<p>CINESTÉSICO</p> 	<p>aprendem melhor fazendo, seja por meio de experiências em laboratórios, encenações, demonstrações ou atividades esportivas.</p>
<p>LEITURA E ESCRITA</p> 	<p>É o caso dos alunos que fazem anotações, desenham planos e esquemas para lembrar os conteúdos.</p>

Desperte o professor inovador que existe em você

<p>MULTIMODAL</p> 	<p>quando a aprendizagem ocorre por meio de duas ou mais habilidades</p>
---	--

Fonte: adaptado de

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/estilos_aprendizagem

. Acesso em 8 de janeiro de 2022.

**FAÇA O SEU TESTE AQUI
E DESCUBRA O SEU ESTILO
DE APRENDIZAGEM**



No meu caso, eu sou uma mistura do visual e cines-tésico, vocês sempre vão me ver fazendo anotações das coisas e usando cores, puxa seta dali, puxa seta daqui, eu preciso anotar e fazer as coisas.

Desde criança sempre fui uma pessoa de querer cri-ar tudo, quero fazer as coisas, sou a clássica aprender fa-

zendo e não me surpreende nada eu estar sempre criando materiais didáticos para serem ferramentas de ensino.

Sendo assim, eu sou uma pessoa multimodal, ou seja, aprendo de duas formas diferentes: o visual e o cinestésico.

Após eu ter compreendido que existem estilos de aprendizagem diferentes, isso abriu minha mente para entender que preciso trazer recursos diferentes para a sala de aula.

Lógico que tenho alunos que aprendem melhor com uma aula expositiva ouvindo alguém falar sobre tal conteúdo, tenho alunos que querem botar a mão na massa, tenho alunos que aprendem fazendo os famosos resumos coloridos estilo mapas mentais.

Desperte o professor inovador que existe em você

Sendo assim, você precisa adaptar os materiais de acordo com a realidade da sua turma, levando em consideração o nível de ensino, a infraestrutura da escola, o projeto pedagógico da escola e o objetivo da sua aula e claro, o perfil da sua turma levando em consideração os estilos de aprendizagem de cada um dos seus alunos.

Agora deu pra entender a importância de usarmos diferentes recursos em sala de aula? Por isso digo, não é pra colocarmos uma placa em nossa porta da sala de aula:

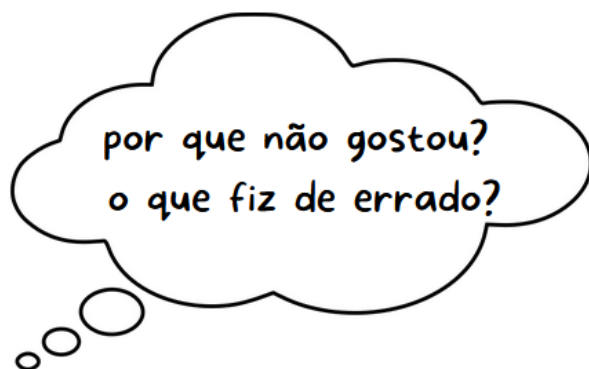


**AULAS
EXPOSITIVAS
BANIDAS**

Desperte o professor inovador que existe em você

Lembro-me de uma das primeiras atividades diferenciadas que fiz em sala de aula, era uma dinâmica sobre teias alimentares. Quando pedi o feedback para meus alunos, lembro de um dos feedbacks ser: “prefiro a aula de lousa e giz”.

Aquilo mexeu comigo, recebi uns 29 feedbacks dizendo o quanto tinham gostado da aula, como tinham aprendido de uma forma lúdica, que eles desejavam mais aulas dinâmicas assim, mas aquele UM ÚNICO feedback que representava nem 5% da turma me deixou encucada pensando...



Essa resposta para uma professora recém formada, insegura mas querendo fazer diferente foi uma pulga atrás da orelha. Hoje eu vejo que não fiz nada de errado, alunos aprendem de formas diferentes então talvez essa não seja a melhor estratégia para esse aluno, por isso não gostou.

E tem um outro ponto: nossos alunos e até nós mesmos ficamos acostumados a participar da aula de forma muito passiva, eu mesma ODIAVA quando o professor aparecia com muita ideia nova por eu ser muito tímida, olha a hipocrisia!

Então tudo que é novo pode ter aquele susto inicial e até mesmo uma rejeição!

Escolher uma mesma estratégia e segui-la sempre em todas as aulas, pode ser a melhor estratégia do mundo, mas vai chegar um momento que seu aluno vai falar “mas jogo de novo? cansei!”.

Desperte o professor inovador que existe em você

Existem diversas metodologias ativas para você explorar, lembro-me de uma lista de mais de 60 metodologias ativas e, sinceramente, devo conhecer $\frac{1}{4}$ delas!

Então qual é a melhor metodologia ativa? qual você deve escolher? Isso não sou eu quem vou falar, VOCÊ é a única pessoa que saberá a melhor metodologia ativa para você aplicar a sua realidade.

Aí você me pergunta: “mas como eu vou saber qual é a melhor metodologia se você não me conta?!”

Porque digo que apenas você saberá, você é o único que realmente conhece o conteúdo a ser ministrado, os seus alunos e a realidade da escola em que você trabalha.

Então vamos para as perguntas norteadoras:

- 1) Como você pode ensinar tal conteúdo de uma forma diferente? Faça pesquisas, pergunte a colegas, explore possibilidades!

- 2) Como você pode engajar seus alunos motivando-os a se interessar pelo conteúdo? Conheça os seus alunos e os assuntos que eles gostam.

- 3) Quais são os estilos de aprendizagem dos seus alunos? Tente entender como eles aprendem melhor e explore as melhores estratégias

- 4) Quais são as regras da escola em relação às aulas diferenciadas? Infelizmente nem todas as escolas estão abertas para a inovação, converse com a coordenação e apresente a proposta de aula, faça adaptações se necessário e se arrisque!

Desperte o professor inovador que existe em você

5) Qual é a infraestrutura da escola? Muitas vezes queremos inovar usando uma aprendizagem baseada em simuladores, mas nem sempre a escola possui computador ou um projetor e infelizmente, essa estratégia fica inviável. Caso você queira usar uma aprendizagem baseada em jogos, você pode explorar opções de acordo com o que nos é dado. Famoso se a vida te der limões, você pode escolher em fazer uma caipirinha ou uma limonada, veja qual se encaixa melhor na sua realidade! Se sua escola não possui computadores e não permite o uso de celulares, procure jogos analógicos!

“Nossa, mas tudo isso dá muito trabalho!”

Sim prof, inovar é algo trabalhoso, já dizia o meu pai, sempre que tentamos fazer algo diferente, inovador, teremos muito mais trabalho, teremos mais pessoas questionando se o que estamos fazendo vai dar certo, teremos

mais dúvidas e inseguranças, mas com certeza teremos muito mais satisfação ao ver nosso trabalho feito.

Inove, se apaixone e se divirta!

Capítulo 5

TENTEI TUDO E NADA DEU CERTO

A vida é feita de erros e acertos, sempre digo à minha irmã, que está começando seus passos na área de educação, que a nossa profissão é a profissão de tentativas e erros E ACERTOS!

Aprender é errar, infelizmente o erro é muito punido no ambiente escolar, não é mais visto como uma parte importante do processo de aprendizagem.

Mas nós, professores, também erramos e está tudo bem errarmos se assumirmos os erros e, principalmente, tentarmos corrigir

Não tenha medo de errar ao inovar porque vou te contar um segredo:

ÀS VEZES VOCÊ
VAI ERRAR,
ÀS VEZES VOCÊ
VAI ACERTAR E
SEMPRE VOCÊ
VAI APRENDER

Jean Souza

Desperte o professor inovador que existe em você

A primeira vez que fui tentar inovar em sala de aula, vou te contar, DEU TUDO ERRADO!!

E qual foi a solução? O famoso dei meus pulos e o mais importante: eu não desisti!

Anotei o que deu errado e vi quais eram as coisas que estavam sob meu controle: a internet falhar na hora da minha aula, infelizmente, não é algo que posso controlar, em casa eu pago sempre em dia e mesmo assim tem dias que a internet só diz que não quer colaborar!

Mesmo depois de anos inovando em sala de aula, ainda tenho aulas que não funcionam tão bem quanto eu gostaria, assim como algumas aulas que eu imaginava que os alunos nem iam gostar tanto e são incríveis!

Não existe uma fórmula secreta mas quero finalizar esse livro dando algumas dicas para inovar:

10 PASSOS PARA SER UM PROFESSOR INOVADOR

Um professor nunca deve parar de estudar: faça cursos livres, pós graduação, leia livros, assista vídeos. **NUNCA PARE DE APRENDER!**



Assista filmes, leia livros, desenhe, viaje, ande por lojas de brinquedos e de 1,99, siga perfis de professores inspiradores, procure fontes de criatividade e inspiração

Toda ideia é válida, não existe perguntas ruins e muito menos ideias ruins, anote tudo, tenha um caderno de ideias e jogue tudo lá, é assim que funciona!



Desperte o professor inovador que existe em você

Se apaixonone todo dia pelo que você faz, ser professor é uma loucura, infelizmente muito desvalorizado mas também muito fascinante!



Se organize, tire um tempo para cuidar de você, só assim você conseguirá ser um professor inovador!

Tenha claro suas metas e seus objetivos, só dessa forma você se sentirá motivado!



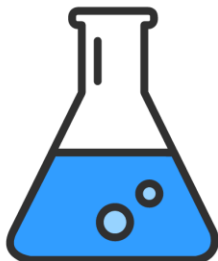
Antes de tudo, você deve ser a primeira pessoa a se valorizar, só assim as pessoas ao seu redor irão te valorizar, você é incrível!"

Se arrisque, há muitos desafios, você vai errar, vai acertar, vai aprender e tudo isso é fascinante!



Não desista! Terão dias que você vai pensar "o que to fazendo da minha vida?!" mas terão dias que você vai sentir que tudo isso vale a pena!

Experimente essa nova jornada, vá com medo, se prepare e faça seu melhor sempre!



REFERÊNCIAS

DINIZ, Yasmine. **Entenda o que são e como trabalhar as metodologias ativas**. 2021. Disponível em: <https://educacao.imagine.com.br/metodologias-ativas/>. Acesso em: 3 jan. 2022.

MATERIAIS COMPLEMENTARES



Desperte o professor inovador que existe em você

MATERIAIS COMPLEMENTARES



LIVROS QUE VOCÊ PRECISA TER EM SUA BIBLIOTECA



COLABORE COM MEU TRABALHO

Gostou desse ebook? então apoie o meu trabalho!

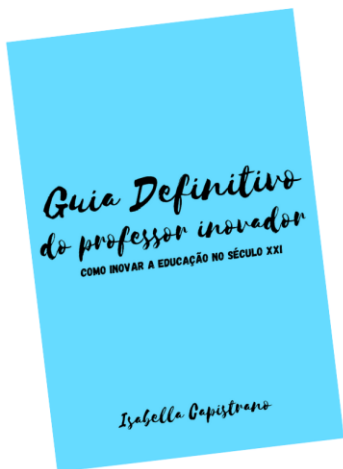
Basta acompanhar meu trabalho nas redes sociais e interagir comigo, isso me motiva muito a continuar!

Se você quiser aprender mais comigo, fique de olho nos cursos e workshops que eu ofereço a preços acessíveis!

Quer colaborar financeiramente para eu continuar meu trabalho? faça um pix de qualquer valor!

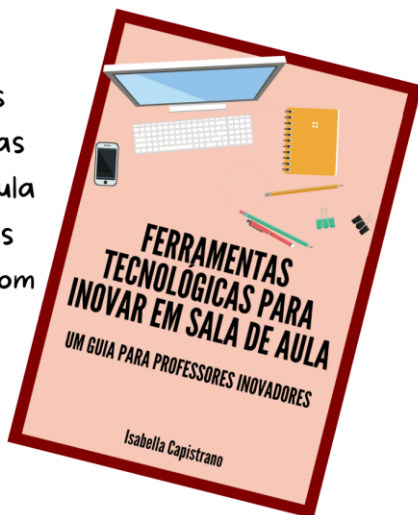
QR Code para pix





meu livro físico que discuto sobre metodologias ativas e tecnologia educacional, você pode adquiri-lo por apenas R\$25 com frete grátis para todo o Brasil

meu eBook com várias ferramentas tecnológicas para usar em sala de aula e dicas de como usá-las também está a venda com valor super acessível!



Saiba mais em www.ficadicaprof.com.br



PROF ISABELLA CAPISTRANO

Professora curiosa e criativa. Apaixonada por metodologias ativas e tecnologia educacional. Idealizadora do @ficadicaprof, perfil dedicado a auxiliar professores a inovarem em sala de aula. Bacharela e licenciada em Ciências Biológicas pela Unicamp. Especialista em Ensino de Ciências pela UTFPR, em Tecnologias aplicadas ao Ensino de Ciências pelo IFSP Campinas. Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Unicamp. Licencianda em Pedagogia pelo IFSuldeMinas.

www.ficadicaprof.com.br



Este livro foi elaborado pela Editora IGM
de Goiânia, GO, em papel Avena 80g,
fonte Bookman Old Style.

Impresso no Brasil em Gráfica parceira.

A revisão desta obra é de responsabilidade do autor.